



«Роль и задачи центров «Точка роста» в обеспечении доступного и обновлённого содержания общего и дополнительного образования обучающихся, проживающих на территории муниципального образования»



Фонд новых форм
развития образования
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА



Национальные
проекты
Образование



Федеральный проект «Современная школа»

мероприятие:

«Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»


Цель федерального проекта «Современная школа»

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления **содержания, технологий и методов обучения**

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-133 от 17 декабря 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившими силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-23

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-5 от 15 января 2020 года «О внесении изменений в распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года №Р-133»



Федеральный оператор – ФГАУ «Фонд новых форм
развития образования»

ТОЧКА  РОСТА

Осуществляет организационное,
методическое и информационное
сопровождение реализации мероприятий
по созданию и функционированию Центров

Определение

Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации

Целями деятельности Центров являются:

- **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ** на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ** обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;

Задачами деятельности Центров является:

- **Охват** на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации **контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы** по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология»;
- **Обеспечение охвата** обучающихся общеобразовательной организации **дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности** во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

Задачами деятельности Центров является:

Рекомендуется обеспечивать использование инфраструктуры Центра как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время

(с учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей конкретной территории, на которой располагается Центр, содержания и направленностей образовательных программ (проектов), перечня мероприятий, проводимых Центров, режима работы общеобразовательной организации)

Образовательные направления:

- **Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология»;**
- **Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;**
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Порядок создания Центра

- Общеобразовательная организация издает локальный нормативный акт:
 - **о создании Центра**, утверждающий **Положение о деятельности Центра**, включая функции по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района субъекта Российской Федерации
 - **о назначении руководителя Центра**;
- Учредитель общеобразовательной организации **обеспечивает принятие или внесение изменений** в соответствующие правовые акты и документы, в том числе (при необходимости) устав организации, **государственное (муниципальное) задание на финансовый год и плановый периоды** и другие акты.

Требования к кадровому составу и штатной численности

- Руководитель
- Педагог дополнительного образования (в том числе по шахматам)
- Педагог-организатор
- Учитель (по предмету «ОБЖ»)
- Учитель (по предмету «Технология»)
- Учитель (по предмету «Информатика»)

Не менее 4-х штатных единиц

Требование к имущественному комплексу Центра

Центр должен быть размещен **не менее, чем в двух помещениях площадью ≥ 40 м²** каждое и включать следующие функциональные зоны:

- **Учебный кабинет по предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология»)**
- **Открытое пространство (помещение) для проектной деятельности.**

Допускается комбинирование функциональных зон в одном помещении с учетом необходимости обеспечения единовременной реализации образовательных программ по направлениям.

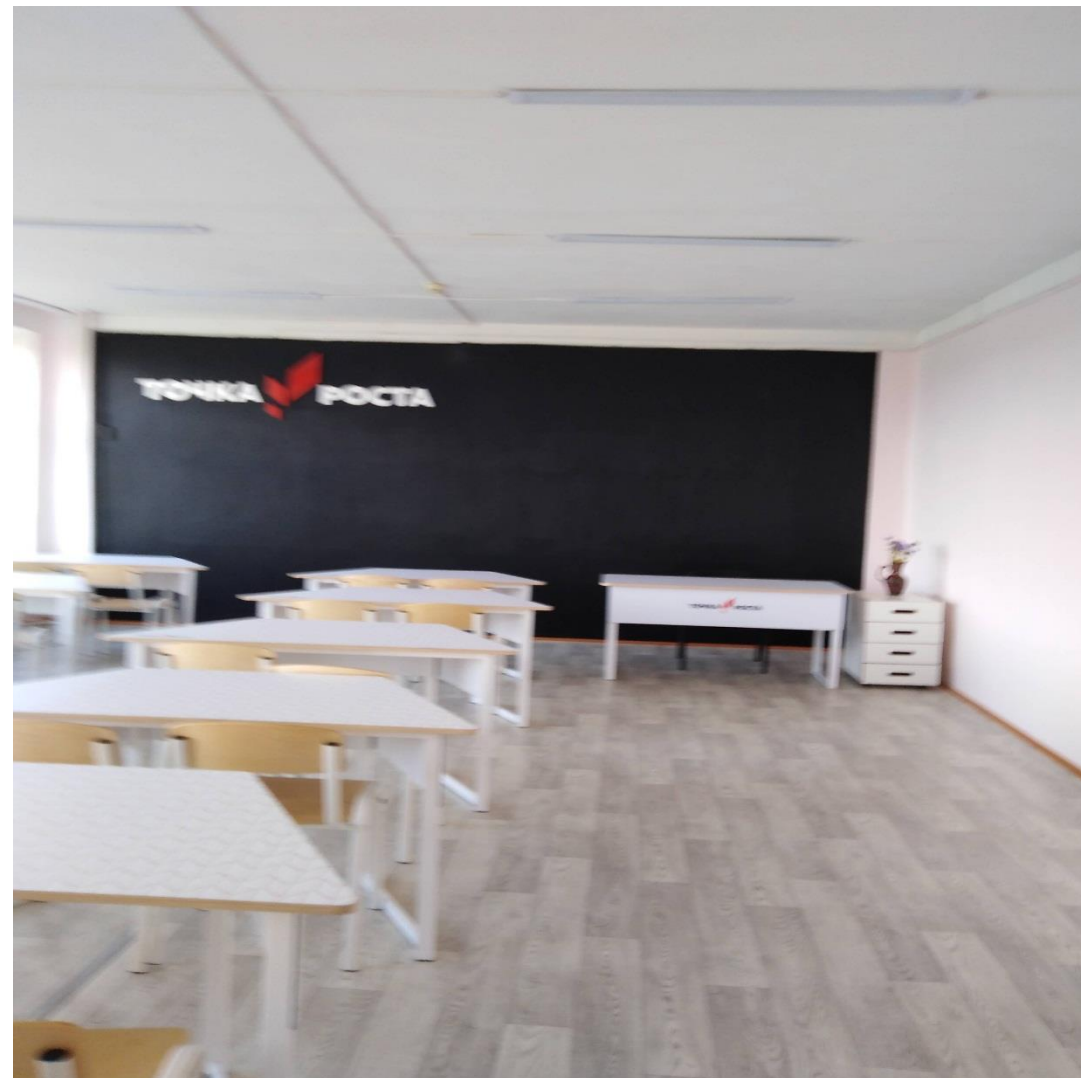
Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу зоны коллективной работы, включающей шахматную гостиную, медиазону и (или) медиатеку.

«Точка роста» в КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск

- В Центре «Точка роста» КОГОбУ с УИОП пгт Нагорск образовательная деятельность осуществляется
 - в учебном кабинете по предметам «ОБЖ», «Технология», «Информатика»,
 - в кабинете для проектной деятельности.

В настоящее время обновлена материально-техническая база школы, оба кабинета оснащены современным высокотехнологичным оборудованием.

Помещение для проектной деятельности



Учебный кабинет



Учебный кабинет



Учебный кабинет



Учебное оборудование



Основные индикаторы и показатели деятельности Центра:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра (человек в год)	$\sum X_i$
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек)	$\sum Y_i$
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра (человек в год)	$0,7 * P_i$
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательной программе «Шахматы», на обновленной материально-технической базе Центров (человек в год)	$20 * I$

X_i - численность обучающихся по программам основного общего образования в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр, но не менее 21 группы по 12 человек 2 раза в неделю в случае если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр, но не менее 21 группы по 12 человек 2 раза в неделю в случае если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

P_i - общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр, в случае обучения в две или три смены допускается снижение показателя для выполнения показателя п.1 и п.2

I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации

Основные индикаторы и показатели деятельности Центра:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек в год)	100*I
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам реализуемых в сетевой форме	M- X _i
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	100*I
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятие в год)	5*I
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100

X_i - численность обучающихся по программам основного общего образования в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр, но не менее 21 группы по 12 человек 2 раза в неделю в случае если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

M – (кол-во созданных учебных кабинетов в Центре)*(количество уроков в день)*3*(количество созданных высокооснащенных ученикомест в кабинете)

I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации