



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30. 10. 2019

№ 7025

г. Киров

Об утверждении типового дизайн-проекта и проекта зонирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Кировской области

Во исполнение распоряжения Правительства Кировской области от 05.07.2019 № 188 «О концепции создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Кировской области»:

1. Утвердить типовой дизайн-проект и проект зонирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Кировской области согласно приложению.

2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя министра образования Кировской области Воронкину Е.С.

Министр образования
Кировской области

О.Н. Рысева

ПОДГОТОВЛЕНО

Консультант отдела общего и
дополнительного образования
министерства образования
Кировской области

Н.В. Костицына

29.10.2019

Приложение

УТВЕРЖДЕН

постановлением Правительства
Кировской области

от 30.10.2019 № 7025

ПРОЕКТ

типового дизайн-проекта и проекта зонирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Кировской области

1. Проект зонирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) располагается в двух – пяти помещениях общеобразовательной организации, площадью не менее 30 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

кабинет (зона) формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации.

1.2. Помещения Центра располагаются максимально близко (на одном этаже, в одном крыле здания и т.п.) в здании образовательной организации.

1.3. Кабинет (зона) формирования цифровых и гуманитарных компетенций представляет собой учебное пространство (один или несколько учебных помещений (классов, мастерских), обеспеченное учебным оборудованием по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.4. Варианты размещения кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций:

1.4.1. Типовой учебный кабинет для реализации трех предметных областей площадью не менее 40 квадратных метров (приоритетный вариант).

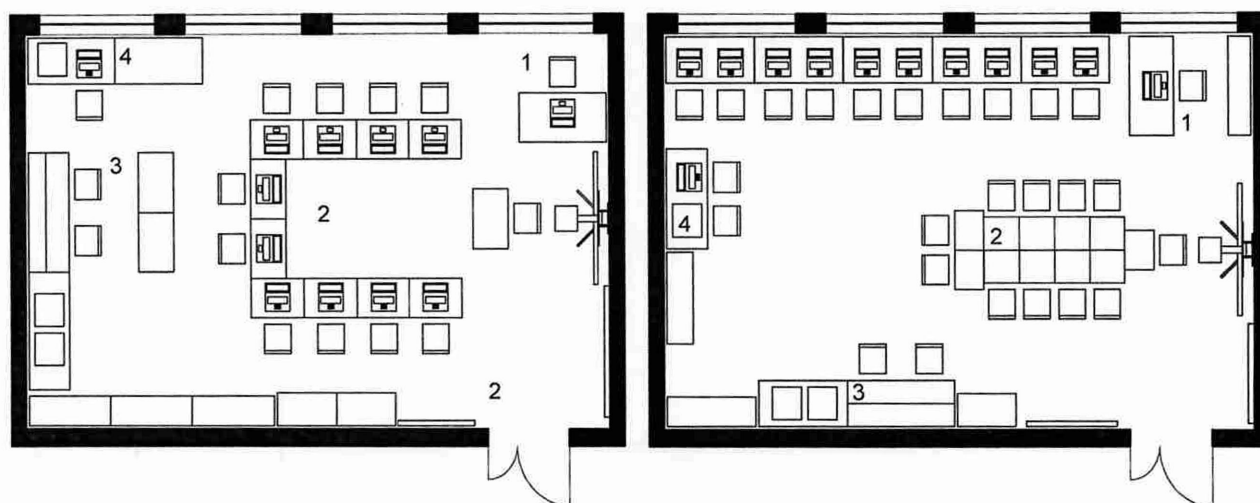
1.4.2. Два типовых учебных кабинета для реализации трех предметных областей площадью не менее 30 квадратных метров каждый («Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

1.4.3. Три типовых учебных кабинета для реализации одной предметной области площадью не менее 30 квадратных метров каждый.

1.5. Наполнение кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций:

- рабочие столы обучающихся;
- рабочий стол учителя;
- стеллажи и шкафы;
- столы для 3D оборудования;
- верстаки для работы с ручным инструментом;
- зона отдыха.

Схемы зонирования кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций:

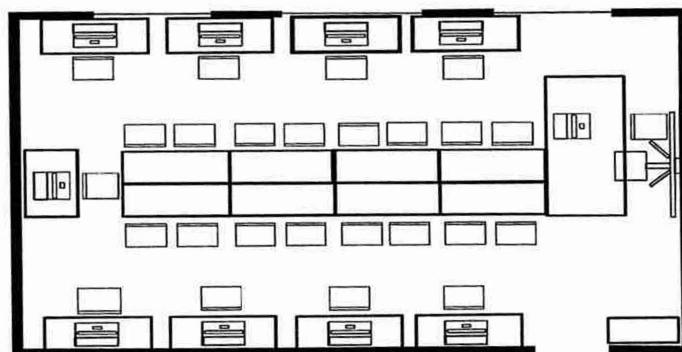


1. Стол учителя
2. Рабочие столы обучающихся
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

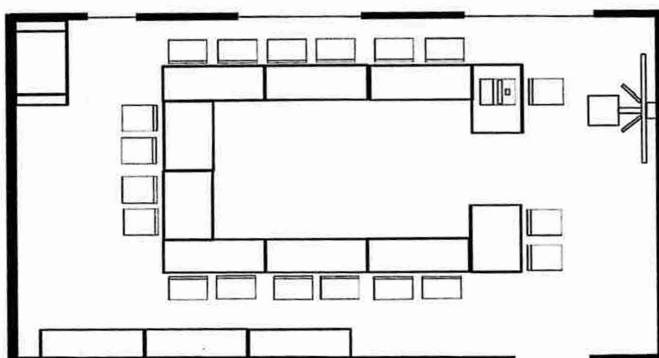
1.6. При выборе второго и третьего варианта размещения кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций варианты зонирования планируются с учетом оборудования и санитарно-гигиенических требований к помещениям для реализации учебных предметов из реализуемых в учебном классе предметных областей.

1.7. Возможные варианты зонирования и размещения мебели:

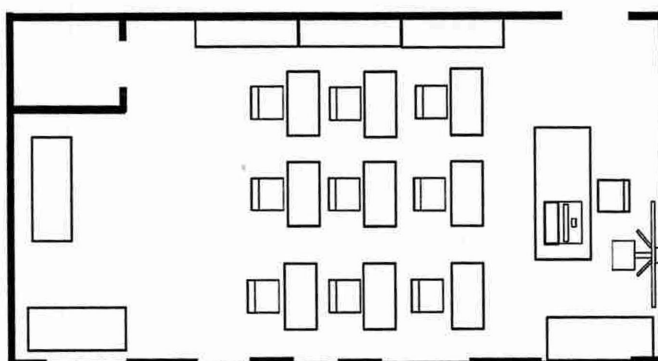
1.7.1. Кабинет для реализации предметной области «Информатика»:



1.7.2. Кабинет для реализации предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»:



1.7.3. Кабинет для реализации предметной области «Технология»:



1.8. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону, зону отдыха и мини-лекторий и исполняет роль центра общественной жизни.

1.9. Варианты размещения помещения для проектной деятельности:

1.9.1. учебный класс площадью не менее 40 квадратных метров;

1.9.2. рекреационная зона (холл).

1.10. В помещении для проектной деятельности выделяются зоны: шахматная гостиная (рабочие места для игры и хранения шахмат);

медиазона (монтаж и съемка видео, работа с цифровыми устройствами);

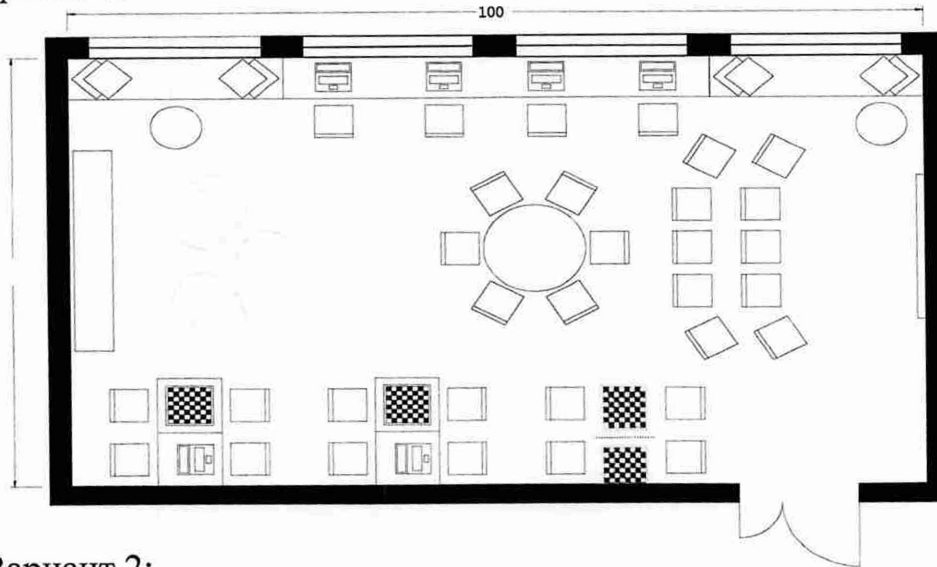
мини лекторий;

рабочая зона для групп обучающихся;

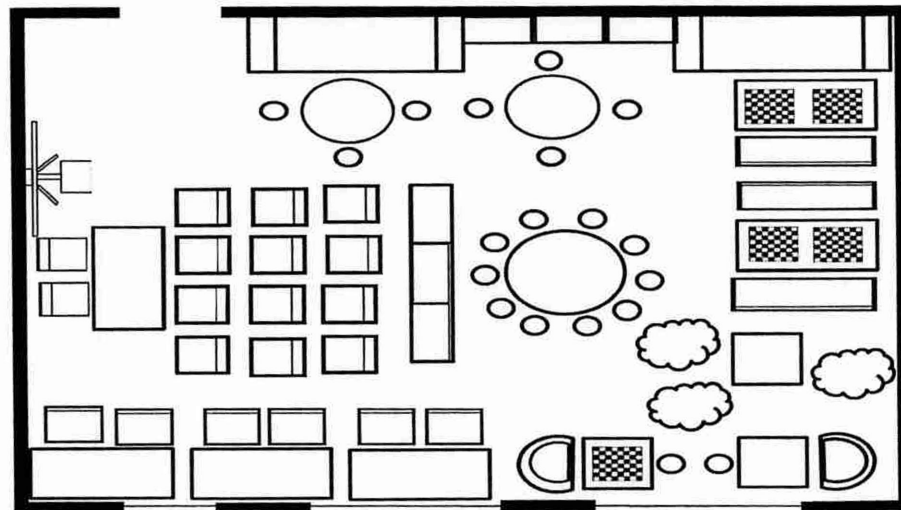
зона отдыха (мягкие зоны).

1.11. Схемы зонирования:

Вариант 1:



Вариант 2:



2. Типовой дизайн-проект Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

2.1. Помещения Центра оформляются в соответствии с утвержденным фирменным стилем центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2.2. Цветовая палитра центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» выбирается с использованием акцентов красного фирменного цвета.

2.3. Варианты цветового оформления помещений Центра:

2.3.1. стены светлого (бежевого, серого цвета), потолок, оконные рамы, двери белого цвета;

2.3.2. одна стена цвета мокрого асфальта (грифельная или маркерная краска), остальные стены светлого (бежевого, серого цвета), потолок, оконные рамы, двери белого цвета.

2.4. При оформлении помещений Центра используется утвержденный логотип Центров.



2.5. Оформление вывески Центров (у входа в здание общеобразовательной организации, рядом с вывеской с наименованием общеобразовательной организации, а также в отдельное крыло, на этаж, где размещаются все помещения Центра (при наличии возможности)):



2.6. Таблички на помещения Центра оформляются аналогично с указанием наименования функциональных зон, в случае выбора второго и третьего вариантов размещения кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций с указанием предметных областей.

**ПРИМЕРНЫЙ ДИЗАЙН-МАКЕТ
помещения (зоны) для проектной деятельности**



**ПРИМЕРНЫЙ ДИЗАЙН-МАКЕТ
кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных
компетенций, в том числе по предметным областям «Технология»,
«Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»**

