

КОГ ОБУ СШ с УИ ОП пгт Нагорск
Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
основного общего образования
(8 класс)
2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; развитие положительных качеств и свойств личности.</p>
Чтение	<p>Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Цели:- освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; по содержаниюхудожественных произведений;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать доступные по содержанию художественные произведения; -устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения,но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя); -эмоционально откликаться на прочитанное; -использовать выразительные средства языка; -пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика; -коррекция и развитие психических функций, обучающихся; -воспитание любви к чтению книг.

<p>Математика</p>	<p>Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.</p> <p>В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи: формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.</p>

<p>Биология</p>	<p>Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа по учебному предмету "Биология" продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого обучающиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку.</p> <p>Преимущественные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение биологического материала в VII - IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.</p> <p>Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек - часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений. Курс "Биология" состоит из трех разделов: "Растения", "Животные", "Человек и его здоровье". Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий - все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.</p>
<p>География</p>	<p>Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p><i>Основной целью рабочей программы</i> будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.</p> <p>Реализовать данную цель помогут следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать элементарные географические представления Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.) Развивать любознательность, научное мировоззрение Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края. Прививать гражданские и патриотические чувства.

<p>Основы социальной жизни</p>	<p>Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:</p> <p>расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;</p> <p>формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;</p> <p>ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;</p> <p>практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;</p> <p>формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;</p> <p>усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);</p> <p>развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.</p>
<p>История Отечества</p>	<p>Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.</p> <p>Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве"; формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других; формирование умения работать с "лентой времени"; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе требований к результатам освоения адаптированной ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа по физической культуре для обучающихся V - IX классов является логическим продолжением</p>

	<p>соответствующей учебной программы дополнительного первого (I) и I – IV классов. Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры: воспитание интереса к физической культуре и спорту; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной</p>
<p>Профильный труд</p>	<p>Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к</p>

