**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Иностранный язык (немецкий)»**

**(базовый уровень)**

**среднее общее образование**

**10 -11 класс**

**Разработана учителем иностранного языка первой категории Кузнецовой В.Е. учителем иностранного языка Леушиной В.И.**

**Документы**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

**2. Учебники**

О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд М., Немецкий язык 10 класс М., Просвещение

И.Л. Бим,Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, Немецкий язык 11 класс М., Просвещение

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

Результаты базового уровня ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Эта группа результатов предполагает:

– понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

**4. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, в соответствии с которым на изучение учебного предмета ««Иностранный язык (немецкий)» в средней школе отводится 204 часа, в том числе 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.