

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Нагорск»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Леушина В.И.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность» (1- 4 классы)

Интеллектуальное направление

Автор- составитель: Леушина НА

Учитель начальных классов

пгт Нагорск 2023г

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО,ООО,СОО

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 136 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 34 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Раздел 1. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. ☐

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям; ☐
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; ☐ - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); ☐
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

☐ Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Раздел 2. Содержание курса.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность		В. Бианки. Лис и мышонок.	
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	Библиотечные уроки;
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Деловые беседы;
		1	М. Плещинский. Урок дружбы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
			Е. Пермяк. Четыре брата.	
		Итого	8	
		1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки;
2.	Математическая грамотность	1	Про козу, козлят и капусту.	Деловые беседы;
		1	Про петушка и жерновцы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Как петушок и курочки делили бобовые	Практические упражнения
		1		

		1	зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
			Про Машу и трех медведей.	
			Про старика, старуху, волка и лисичку.	
			Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8	За покупками.	
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	Библиотечные уроки;
		1	Буратино и карманные деньги.	Деловые беседы;
3.	Финансовая грамотность	1	Кот Василий продает молоко.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Лесной банк.	Практические упражнения
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
			Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
		1	Как Иванушка хотел попить водицы.	
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки;
		1	Про репку и другие корнеплоды.	Деловые беседы;
4.	Естественно-научная грамотность	1	Плывет, плывет кораблик.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	Практические упражнения
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто	

сидит в пруду.

Иванова соль.

В. Сутеев. Яблоко.

5. Итоговое занятие	1
Итого	10
Итого	34

Поурочное планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		

1 ⁸	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5
1 ⁹	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5
2 ⁰	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5
2 ¹	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5
2 ²	Лесной банк.	1	0,5	0,5
2 ³	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5
2 ⁴	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5
2 ⁵	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5
2 ⁶	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5
2 ⁷	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5
2 ⁸	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5
2 ⁹	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5
3 ⁰	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5
3 ¹	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5
3 ²	Иванова соль.	1	0,5	0,5
3 ³	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5
3 ⁴	Итоговое занятие	1		
	Итого:	34	16,5	16,5

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;
		1		Деловые беседы;
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
			Николай Сладков.	Практические упражнения

		1	Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		0,5	Про бобров.	
			Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
		1	Про беличьи запасы.	
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	Библиотечные уроки;
		1	Лисьи забавы.	Деловые беседы;
2.	Математическая грамотность	1	Про крота.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	Практические упражнения
		1	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
			Беличьи деньги.	
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	Библиотечные уроки;
		1	Безопасность денег на банковской карте.	Деловые беседы;
3.	Финансовая грамотность	1	Про кредиты.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	Практические упражнения
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		

4.	Естественно-научная грамотность		Про белочку и погоду.	
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	Библиотечные уроки;
		1	Корень часть растения.	Деловые беседы;
		1	Занимательные особенности яблока.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про хомяка и его запасы.	Практические упражнения
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
Итого		8,5		
Итого		34		

Поурочное планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
10	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
11	Банковская карта.	1	0,5	0,5		

12	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5
14	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5
16	Лисьи норы.	1	0,5	0,5
17	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5
18	Про крота.	1	0,5	0,5
19	Про кредиты.	1	0,5	0,5
20	Корень часть растения.	1	0,5	0,5
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5
22	Про ежа.	1	0,5	0,5
23	Про вклады.	1	0,5	0,5
24	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5
25	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5
26	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5
27	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5
28	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5
29	Про бобров.	1	0,5	0,5
30	Бобры строители.	1	0,5	0,5
31	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5
32	Материал для плотин.	1	0,5	0,5
33	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5
34	Встреча друзей.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17

Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	
		1	Кальций.	Библиотечные уроки;
		1	Сколько весит облако?	Деловые беседы;
		1	Хлеб, всему голова.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	Практические упражнения
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	Библиотечные уроки;
		1	Про хлеб и дрожжи.	Деловые беседы;
		1	Интересное вещество мел.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Практические упражнения
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	
		1	Семейный бюджет.	Библиотечные уроки;
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Деловые беседы;
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад	Практические упражнения

	1	выигрыш.	
	1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		Как сэкономить семейные деньги?	
Итого	8	Расходы и доходы бюджета.	
	1	Планируем семейный бюджет.	
	1	Подсчитываем семейный доход.	Библиотечные уроки;
	1	Пенсии и пособия.	Деловые беседы;
4. Математическая грамотность	1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
	1	Подсчитываем расходы.	Практические упражнения
	1	Расходы на обязательные платежи.	
	1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
Итого	8		
5 Проверочные работы	2	Проверь себя	
Итого	34		

Поурочное планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		

5. Про мел.	1	0,5	0,5
6. Про мыло.	1	0,5	0,5
7. История свечи.	1	0,5	0,5
8. Магнит.	1	0,5	0,5
9. Дождевые черви.	1	0,5	0,5
1 ⁴ Полезный кальций.	1	0,5	0,5
1 ¹ Про облака.	1	0,5	0,5
1 ¹ Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5
1 ¹ Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5
1 ¹ Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5
1 ¹ Про свечи.	1	0,5	0,5
1 ⁴ Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5
1 ¹ Проверь себя.	1	0,5	0,5
1 ¹ Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5
1 ⁴ Семейный бюджет.	1	0,5	0,5
2 ¹ Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5
2 ¹ Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5
2 ¹ Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5
2 ¹ На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5
2 ¹ На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5
2 ¹ Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5
2 ¹ Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5
2 ¹ Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5
2 ¹ Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5

2 ¹	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5
3 ¹	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5
3 ²	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5
3 ³	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5
3 ⁴	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5
3 ⁵	Проверь себя.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17

Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность		Старинная женская одежда.	
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Библиотечные уроки;
		1		Деловые беседы;
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Практические упражнения
		1		
		1	История посуды на Руси.	
	Итого	8	Какие деньги были раньше в России	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	
		1	Болгарский перец.	Библиотечные уроки;
		1	Картофель.	Деловые беседы;
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Лук.	Практические упражнения
		1	Капуста.	

		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
		2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;
		1	Прожиточный минимум.	Деловые беседы;
3.	Финансовая грамотность	1	Инфляция.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	Практические упражнения
		1	Страхование.	
	Итого	8		
		1	В бассейне.	Библиотечные уроки;
		2	Делаем ремонт.	Деловые беседы;
4.	Математическая грамотность	1	Праздничный торт.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	Практические упражнения
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
	Творческие работы	1	По выбору.	
		1	Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Поурочное планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		

6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5
8.	Томат.	1	0,5	0,5
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5
10.	Картофель.	1	0,5	0,5
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5
12.	Лук.	1	0,5	0,5
13.	Капуста.	1	0,5	0,5
14.	Горох.	1	0,5	0,5
15.	Грибы.	1	0,5	0,5
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5
17.	Потребительская корзина.	2	1	1
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5
22.	Страхование.	1	0,5	0,5
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5
24.	Делаем ремонт.	2	1	1
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5
27.	Поход в кино.	2	1	1
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5

Итого:

34

17

17